



**PENERAPAN BIMBINGAN KELOMPOK TEKNIK SOSIODRAMA  
DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERADAPTASI RENDAH  
PADA SANTRI BARU DI PONDOK TAHFIDZ YANBU'UL QUR'AN  
MENAWAN GEBOG KUDUS TAHUN 2017/2018**

**Oleh  
M.SYAIFURROHMAN  
NIM. 201331083**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MURIA KUDUS  
2018**



**PENERAPAN BIMBINGAN KELOMPOK TEKNIK SOSIODRAMA  
DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERADAPTASI RENDAH  
PADA SANTRI BARU DI PONDOK TAHFIDZ YANBU'UL QUR'AN  
MENAWAN GEBOG KUDUS TAHUN 2017/2018**

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi Salah Satu  
Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Program Studi Bimbingan dan Konseling**



**Oleh  
M.SYAIFURROHMAN  
NIM. 201331083**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MURIA KUDUS  
2018**

## MOTTO DAN PERSEMBAHAN

### MOTTO

- Mereka yang siap untuk beradaptasi adalah mereka yang siap meraih mimpi!  
(Dedy Dahlan)

### PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Kepada ayahandaku bapak hadi mulyono dan ibundaku ibu muzaro'ah kedua yang tidak pernah berhenti mencurahkan doa dan kasih sayangnya.
2. Saudara-saudaraku tersayang Maulana Mega Jauhari, Khamim Thohari dan Lina Muzayana yang selalu mensupport, memberikan doa dan motivasinya.
3. Sahabat-sahabatku serta rekan-rekan program studi BK angkatan 2013.
4. Almamater tercinta tempatku menuntut ilmu Universitas Muria Kudus

## PERSERTUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi dengan judul “Penerapan Bimbingan Kelompok Teknik Sosiodrama dalam Meningkatkan Kemampuan Beradaptasi Rendah Pada Santri Baru di Pondok Tahfidz Yanbu’ul Qur’an Menawan Gebog Kudus Tahun 2017/2018”, oleh Syaifurrohman, NIM. 201331083 Program Studi Bimbingan dan Konseling disetujui untuk disidangkan.

Kudus, Agustus 2018

Pembimbing I



**Drs. Masturi, MM.**  
NIDN. 0614055701

Pembimbing II



**Drs. Sucipto, M.Pd., Kons.**  
NIDN. 0629086302

Mengetahui

Ka. Prodi Bimbingan dan Konseling



**Drs. Arista Kiswanto, M.Pd.**  
NIDN. 0611116401

## HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Syaifurrohman, NIM. 201331083 Program Studi Bimbingan dan  
Konseling telah dipertahankan di depan Dewan Penguji.

Kudus, September 2018

Dewan Penguji

  
**Drs. Masturi, MM.**  
NIDN. 0614055701

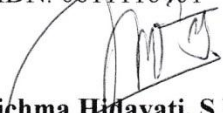
Ketua

  
**Drs. Sucipto, M.Pd., Kons.**  
NIDN. 0629086302

Anggota

  
**Drs. Arista Kiswanto, M.Pd.**  
NIDN. 0611116401

Anggota

  
**Richma Hidayati, S.Pd, M.Pd.**  
NIDN. 061220228801

Anggota

Mengetahui,

Fakultas Ilmu Keguruan dan Pendidikan

Dekan



**Dr. Slamet Utomo, M.Pd.**  
NIDN. 0019126201



## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, dengan memanjatkan puji syukur kehadirat Allah SWT, yang telah memberikan rahmat, hidayah dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Penerapan Bimbingan Kelompok Teknik Sosiodrama dalam Meningkatkan Kemampuan Beradaptasi Rendah Pada Santri Baru di Pondok Tahfidz Yanbu’ul Qur’an Menawan Gebog Kudus Tahun 2017/2018” dengan lancar. Skripsi ini disusun guna sebagai salah satu persyaratan untuk menyelesaikan jenjang pendidikan Strata satu (S1) di Jurusan Bimbingan dan Konseling, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus.

Penulis sangat menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini tidak akan selesai tanpa bantuan dari berbagai pihak. Karena itu pada kesempatan ini kami ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Slamet Utomo, M.Pd., dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian.
2. Drs. Arista Kiswantoro, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Bimbingan yang telah menyetujui judul skripsi serta memberikan bimbingan dan semangat sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
3. Drs. Masturi, MM. Dosen pembimbing I yang telah banyak memberikan bimbingan, bersedia memberikan waktu, tenaga, pikiran untuk memberikan pengarahan serta dorongan dalam menyusun proposal skripsi ini.

4. Drs. Sucipto, M.Pd., Kons. Dosen pembimbing II yang telah banyak membantu kelancaran untuk menyusun proposal skripsi ini serta telah banyak memberikan bimbingan, arahan, saran serta dorongan sehingga tersusun proposal skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen Pengampu Program Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus yang membimbing penulis selama kuliah dan memberikan bekal pengetahuan.
6. Dr. Ahmad Faiz Lc.MA., selaku pimpinan Pondok Pesantren dan Nur Rofiq, S.Pd., selaku guru bimbingan dan konseling (kolaborator), yang telah memberikan informasi saat wawancara dan observasi.
7. Santri Pondok Tahfidz Yanbu'ul Qur'an Menawan Gebog Kudus yang menjadi subjek penelitian, atas kerjasamanya sehingga dapat berjalan lancar.

Semoga amal kebaikan semua pihak tersebut mendapatkan imbalan dari Allah SWT. Penulis menyadari skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun untuk perbaikan skripsi, sehingga akhirnya skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi bidang pendidikan khususnya Bimbingan dan Konseling serta bisa dikembangkan lagi lebih lanjut



## ABSTRAKS

Syaifurrohman, 201331083, *“Penerapan Bimbingan Kelompok Teknik Sosiodrama dalam Meningkatkan Kemampuan Beradaptasi Rendah pada Santri Baru di Pondok Tahfidz Yanbu’ul Qur’an Menawan Gebog Kudus Tahun 2017/2018”*. Dosen Pembimbing I : Drs. Masturi, MM., Dosen Pembimbing II : Drs. Sucipto, M.Pd., Kons.

Kata Kunci : Bimbingan Kelompok Teknik Sosiodrama dan Beradaptasi.

Dalam upaya pencapaian hasil belajar yang optimal, maka kemampuan santri dalam beradaptasi di dalam lingkungan pondok pesantren juga saat pembelajaran sangatlah penting karena akan berpengaruh terhadap perkembangan sosial dan keberhasilan belajar santri. Kemampuan beradaptasi santri tidaklah sama satu dengan lainnya. Hal itu dikarenakan adanya faktor-faktor yang mempengaruhi kemampuan beradaptasi santri. Rendahnya kemampuan adaptasi santri dilihat dari perilaku yang nampak di dalam kelas diantaranya santri yang cenderung pasif pada saat jam pelajaran, pendiam, kurang adanya kerjasama dalam kegiatan kelompok dan interaksi yang kurang dengan teman-temannya. Maka dari itu dalam usaha untuk meningkatkan kemampuan beradaptasi santri, peneliti menggunakan layanan bimbingan kelompok dengan teknik sosiodrama untuk meningkatkan kemampuan beradaptasi santri.

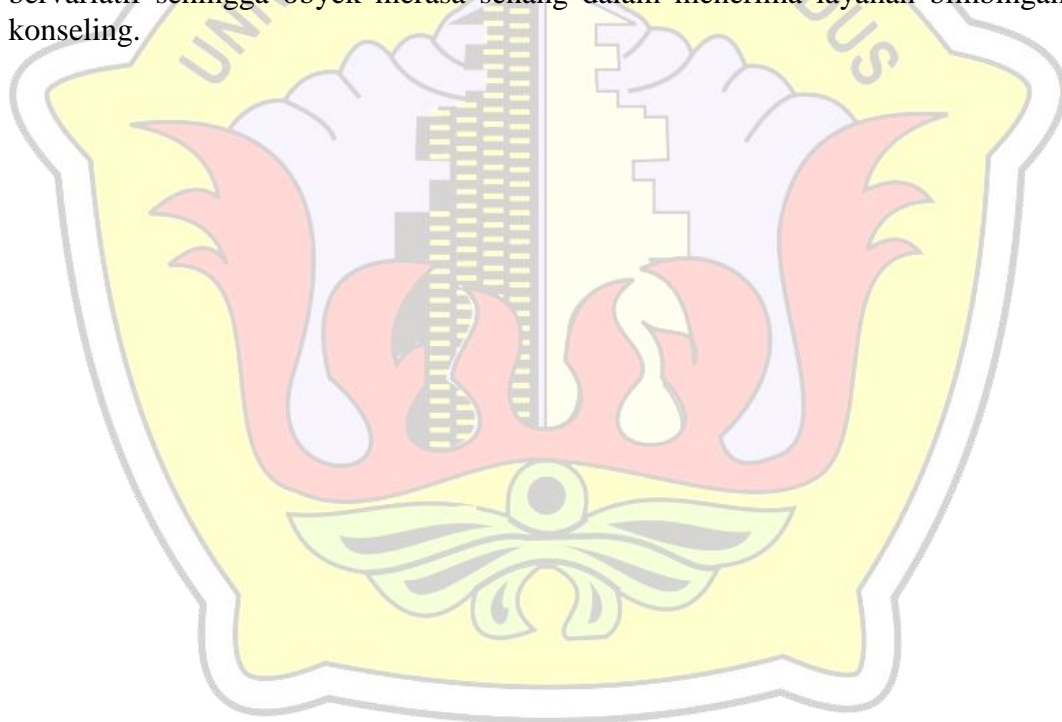
Permasalahan penelitian ini adalah apakah kemampuan beradaptasi santri dapat ditingkatkan melalui layanan bimbingan kelompok dengan teknik sosiodrama pada santri baru di Pondok Pesantren Tahfidz Yambu’ul Qur’an Menawan Gebog Kudus untuk santri baru tahun 2017/2018. Sesuai dengan perumusan masalah yang telah dikemukakan, maka tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan kemampuan beradaptasi rendah santri baru layanan bimbingan kelompok teknik sosiodrama dapat di Pondok Pesantren Tahfidz Yambu’ul Qur’an Menawan Gebog Kudus untuk santri baru tahun 2017/2018.

Jenis penelitian ini menggunakan penelitian tindakan bimbingan dan konseling. Subjek penelitian ini adalah 9 santri baru di Pondok Pesantren Tahfidz Yanbu’ul Qur’an Menawan Gebog Kudus tahun 2017/2018 yang memiliki kemampuan beradaptasi rendah. Variabel penelitian: layanan bimbingan kelompok dengan teknik sosiodrama (variabel bebas) dan kemampuan beradaptasi (variabel terikat). Penelitian ini dilakukan dalam dua siklus kegiatan yaitu siklus 1 dan siklus 2. Masing-masing siklus terdiri dari 4 tahap kegiatan meliputi: menyusun perencanaan, melaksanakan tindakan, melakukan observasi dan membuat analisis dilanjutkan refleksi. Metode pengumpulan data dengan metode observasi, wawancara dan dokumentasi. Analisis data menggunakan deskriptif kualitatif. Rancangan penelitian meliputi perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi yang dilaksanakan dalam dua siklus.

Hasil penelitian diperoleh nilai rata-rata skor aktivitas peneliti dari siklus I sebesar 72 dengan kategori baik meningkat di siklus II sebesar 84 dengan kategori sangat baik. Kemudian rata-rata aktivitas santri dalam layanan bimbingan kelompok dengan teknik sosiodrama diperoleh rata-rata skor pada siklus I sebesar

52 dengan kategori cukup kemudian meningkat di siklus II sebesar 78 dengan kategori baik. Kesimpulan penelitian ini adalah kemampuan beradaptasi santri di Pondok Tahfidz Yanbu'ul Qur'an telah mengalami peningkatan setelah diberikan enam kali tindakan bimbingan kelompok menggunakan teknik sosiodrama. Peningkatan ditunjukkan dari perubahan perilaku dan cara berfikir yang sebelum diberikan perlakuan memiliki kemampuan beradaptasi rendah, tetapi setelah diberi perlakuan dengan pemberian bimbingan kelompok, kemampuan beradaptasi meningkat menjadi lebih baik. Jadi bimbingan kelompok dapat digunakan untuk meningkatkan kemampuan beradaptasi santri baru.

Saran yang dapat diberikan adalah (1) bagi santri diharapkan lebih aktif dalam mengikuti kegiatan layanan bimbingan kelompok dengan teknik sosiodrama agar mampu meningkatkan kemampuan beradaptasi, (2) Bagi orang tua diharapkan dapat ikut berperan aktif dengan memberikan motivasi terhadap anak agar anak dapat meningkatkan kemampuan beradaptasi, (3) Bagi guru BK diharapkan mengupayakan secara lebih maksimal untuk memberikan layanan bimbingan konseling baik yang bersifat individu maupun kelompok, (4) Bagi peneliti selanjutnya harapannya dapat menguasai teknik sosiodrama yang bervariasi sehingga obyek merasa senang dalam menerima layanan bimbingan konseling.



## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>HALAMAN SAMPUL</b> .....	i
<b>HALAMAN LOGO UNIVERSITAS</b> .....	ii
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	iii
<b>HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN</b> .....	iv
<b>HALAMAN PERSETUJUAN</b> .....	v
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	vi
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	vii
<b>ABSTRAK</b> .....	ix
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xi
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xiv
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xv
<b>DAFTAR GRAFIK</b> .....	xvi
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xvii
 <b>BAB I : PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	8
1.3 Tujuan Penelitian .....	8
1.4 Kegunaan Penelitian .....	8
1.5 Ruang Lingkup Penelitian .....	10
1.6 Definisi Operasional .....	10
 <b>BAB II : KAJIAN PUSTAKA</b>	
2.1 Kajian Pustaka.....	14
2.1.1 Bimbingan Kelompok.....	14
2.1.1.1 Pengertian Bimbingan Kelompok.....	14
2.1.1.2 Tujuan Bimbingan Kelompok.....	17
2.1.1.3 Tahap-tahap Bimbingan Kelompok.....	20
2.1.1.4 Komponen Bimbingan Kelompok.....	26
2.1.1.5 Materi Bimbingan Kelompok .....	29
2.1.1.6 Evaluasi Kegiatan Layanan Bimbingan Kelompok.....	29
2.1.2 Teknik Sosiodrama .....	31
2.1.2.1 Pengertian Teknik Sosiodrama .....	31
2.1.2.2 Langkah-Langkah Penggunaan Teknik Sosiodrama .....	34
2.1.2.3 Penggunaan Teknik Sosiodrama dalam Bimbingan Kelompok .....	35

2.1.3 Kemampuan Beradaptasi .....	37
2.1.3.1 Pengertian Kemampuan Beradaptasi .....	37
2.1.3.2 Kemampuan Beradaptasi Peserta Didik.....	39
2.1.3.3 Indikator Kemampuan Beradaptasi.....	42
2.1.3.4 Adaptasi yang Baik .....	44
2.1.3.5 Proses Adaptasi .....	44
2.1.3.6 Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Kemampuan Beradaptasi .....	47
2.2 Penelitian yang Relevan.....	48
2.3 Kerangka Berfikir.....	53
2.4 Hipotesis Tindakan.....	57
<b>BAB III : METODE PENELITIAN</b>	
3.1 Setting Penelitian dan Karakteristik Subjek Penelitian.....	58
3.1.1 Waktu Penelitian .....	58
3.1.2 Tempat Penelitian .....	59
3.1.3 Karakteristik Subjek Penelitian.....	59
3.2 Variabel Penelitian .....	60
3.3 Rancangan Penelitian .....	60
3.3.1 Variabel Penelitian .....	61
3.3.2 Rancangan Penelitian.....	62
3.3.3 Observasi.....	63
3.3.4 Analisis dan Refleksi .....	64
3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	65
3.4.1 Observasi.....	65
3.4.2 Wawancara.....	71
3.4.3 Dokumentasi .....	72
3.5 Analisis Data .....	72
3.6 Indikator Keberhasilan .....	74
<b>BAB IV : HASIL PENELITIAN</b>	
4.1 Hasil Penelitian .....	74
4.2 Siklus I .....	78
4.2.1 Perencanaan .....	78



4.2.2 Pelaksanaan .....	79
4.2.3 Observasi .....	80
4.2.4 Refleksi .....	91
4.3 Siklus II .....	93
4.3.1 Perencanaan .....	93
4.3.2 Pelaksanaan .....	95
4.3.3 Observasi.....	96
4.3.4 Refleksi .....	105
4.4 Hipotesis Tindakan.....	111
<b>BAB V : PEMBAHASAN</b>	
5.1 Siklus I .....	112
5.2 Siklus II .....	117
<b>BAB VI : SIMPULAN DAN SARAN</b>	
6.1 Simpulan .....	122
6.2 Saran.....	123

## DAFTAR TABEL

	<b>Halaman</b>
Tabel 3.1 Jadwal Penelitian Kemampuan Beradaptasi Rendah Santri Baru di Pondok Pesantren Tahfidz Yanbu'ul Qur'an Menawan Gebog Kudus .....	58
Tabel 3.2 Subjek Penelitian Santri Baru Ponpes Tahfidz Yanbu'ul Qur'an.	59
Tabel 3.3 Perencanaan Materi Bimbingan Kelompok Siklus I.....	61
Tabel 3.4 Perencanaan Materi Bimbingan Kelompok Siklus II.....	62
Tabel 3.5 Pedoman Observasi Kemampuan Beradaptasi Santri .....	67
Tabel 3.6 Pedoman Observasi Bimbingan Kelompok .....	68
Tabel 3.7 Penilaian Indikator Keberhasilan .....	73
Tabel 4.1 Observasi Kondisi Awal Santri Pra Tindakan .....	75
Tabel 4.2 Hasil Observasi Indikator Pra Tindakan .....	77
Tabel 4.3 Pelaksanaan Materi Bimbingan Kelompok pada Siklus I .....	80
Tabel 4.4 Hasil Observasi Kolaborator terhadap Peneliti pada Siklus I.....	81
Tabel 4.5 Hasil Observasi Peneliti terhadap Santri pada Siklus I.....	84
Tabel 4.7 Hasil Observasi Indikator Kemampuan Beradaptasi Siklus I.....	87
Tabel 4.8 Rincian Peningkatan Kemampuan Beradaptasi Santri Siklus I ....	88
Tabel 4.9 Diagnosis Kelemahan Tindakan Layanan Bimbingan Kelompok pada Siklus I.....	92
Tabel 4.10 Rencana Perbaikan Tindakan pada Siklus II.....	94
Tabel 4.11 Pelaksanaan Materi Bimbingan Kelompok pada Siklus II.....	96
Tabel 4.12 Hasil Observasi Kolaborator terhadap Peneliti pada Siklus II.....	96
Tabel 4.13 Hasil Observasi Peneliti terhadap Santri pada Siklus II.....	99
Tabel 4.14 Hasil Observasi Indikator Kemampuan Beradaptasi Siklus II.....	101
Tabel 4.15 Rincian Peningkatan Kemampuan Beradaptasi Santri Siklus II ...	103
Tabel 4.16 Perbandingan Hasil Observasi terhadap Peneliti .....	106
Tabel 4.17 Perbandingan Hasil Observasi terhadap Santri .....	107



## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Berfikir Penelitian .....	54
Gambar 3.1 Rancangan Penelitian Tindakan Bimbingan dan Konseling.....	65



## DAFTAR GRAFIK

	Halaman
Grafik 4.1 Hasil Observasi Kondisi Awal Santri Pra Siklus .....	77
Grafik 4.2 Penilaian Hasil Observasi Kolaborator terhadap Peneliti pada Siklus I .....	83
Grafik 4.3 Penilaian Hasil Observasi Peneliti terhadap Santri Siklus I .....	86
Grafik 4.4 Rekapitulasi Hasil Observasi Situasi dan Kondisi pada Siklus I Layanan Bimbingan Kelompok .....	90
Grafik 4.5 Prosentase Hasil Observasi terhadap Peneliti Siklus II .....	98
Grafik 4.6 Hasil Observasi Peneliti terhadap Santri Siklus II .....	100
Grafik 4.7 Rekapitulasi Hasil Observasi Situasi dan Kondisi pada Siklus II Layanan Bimbingan Kelompok .....	105
Grafik 4.8 Peningkatan Aktivitas Peneliti Setiap Pertemuan dan Setiap Siklus .....	106
Grafik 4.9 Peningkatan Aktivitas Santri pada Setiap Pertemuan dan Setiap Siklus .....	108
Grafik 4.10 Kemampuan Beradaptasi Santri pada Tiap Siklus .....	109
Grafik 4.11 Perbandingan Aktivitas Peneliti, Aktivitas Santri dan Kemampuan Beradaptasi Santri .....	111

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Daftar Nama Santri Anggota Bimbingan Kelompok Pondok Tahfidz Yanbu'ul Qur'an Menawan Gebog Kudus Tahun 2017/2018 .....	128
Lampiran 2 Jadwal Pelaksanaan Bimbingan Kelompok.....	129
Lampiran 3 Satuan Layanan Bimbingan Kelompok Siklus I Pertemuan 1 .	130
Lampiran 4 Skenario Siodiodrama Pertemuan 1 .....	133
Lampiran 5 Resume Bimbingan Kelompok Siklus I Pertemuan 1 .....	134
Lampiran 6 Laporan Evaluasi, Analisis dan Tindak Lanjut Layanan Bimbingan Kelompok Siklus I Pertemuan 1 .....	135
Lampiran 7 Satuan Layanan Bimbingan Kelompok Siklus I Pertemuan 2 .	137
Lampiran 8 Skenario Siodiodrama Pertemuan 2 .....	140
Lampiran 9 Resume Bimbingan Kelompok Siklus I Pertemuan 2 .....	142
Lampiran 10 Laporan Evaluasi, Analisis dan Tindak Lanjut Layanan Bimbingan Kelompok Siklus I Pertemuan 2 .....	143
Lampiran 11 Satuan Layanan Bimbingan Kelompok Siklus I Pertemuan 3 .	145
Lampiran 12 Skenario Siodiodrama Pertemuan 3 .....	148
Lampiran 13 Resume Bimbingan Kelompok Siklus I Pertemuan 3 .....	151
Lampiran 14 Laporan Evaluasi, Analisis dan Tindak Lanjut Layanan Bimbingan Kelompok Siklus I Pertemuan 3 .....	152
Lampiran 15 Satuan Layanan Bimbingan Kelompok Siklus II Pertemuan 1	154
Lampiran 16 Resume Bimbingan Kelompok Siklus II Pertemuan 1 .....	157
Lampiran 17 Laporan Evaluasi, Analisis dan Tindak Lanjut Layanan Bimbingan Kelompok Siklus II Pertemuan 1 .....	158
Lampiran 18 Satuan Layanan Bimbingan Kelompok Siklus II Pertemuan 2	160
Lampiran 19 Resume Bimbingan Kelompok Siklus II Pertemuan 2 .....	163
Lampiran 20 Laporan Evaluasi, Analisis dan Tindak Lanjut Layanan Bimbingan Kelompok Siklus II Pertemuan 2.....	164
Lampiran 21 Satuan Layanan Bimbingan Kelompok Siklus II Pertemuan 3	166
Lampiran 22 Resume Bimbingan Kelompok Siklus II Pertemuan 3 .....	169

Lampiran 23	Laporan Evaluasi, Analisis dan Tindak Lanjut Layanan Bimbingan Kelompok Siklus II Pertemuan 3 .....	170
Lampiran 24	Hasil Observasi Indikator Kemampuan Beradaptasi Santri Prasiklus .....	172
Lampiran 25	Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Peneliti Siklus I Pertemuan 1 .....	173
Lampiran 26	Hasil Observasi Peneliti terhadap Santri Siklus I Pertemuan 1	175
Lampiran 27	Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Peneliti Siklus I Pertemuan 2 .....	177
Lampiran 28	Hasil Observasi Peneliti terhadap Santri Siklus I Pertemuan 2	179
Lampiran 29	Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Peneliti Siklus I Pertemuan 3 .....	181
Lampiran 30	Hasil Observasi Peneliti terhadap Santri Siklus I Pertemuan 3	183
Lampiran 31	Hasil Observasi Indikator Kemampuan Beradaptasi Santri Siklus I .....	185
Lampiran 32	Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Peneliti Siklus II Pertemuan 1 .....	186
Lampiran 33	Hasil Observasi Peneliti terhadap Santri Siklus I Pertemuan 3	188
Lampiran 34	Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Peneliti Siklus II Pertemuan 2 .....	190
Lampiran 35	Hasil Observasi Peneliti terhadap Santri Siklus II Pertemuan 2 .....	192
Lampiran 36	Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Peneliti Siklus II Pertemuan 3 .....	194
Lampiran 37	Hasil Observasi Peneliti Terhadap Santri Siklus II Pertemuan 3 .....	196
Lampiran 38	Hasil Observasi Indikator Kemampuan Beradaptasi Santri Siklus II .....	198
Lampiran 39	Dokumentasi Kegiatan Bimbingan Kelompok .....	199